


Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф-Программа практики		

УТВЕРЖДЕНО

на заседании
Научно-педагогического совета
Автомеханического техникума
протокол № 9 от 29.05.2024



А. В. Юдин

« 29 » 05 2024

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

	Учебная практика
Профессиональный модуль	ПМ.01 Проведение монтажа, испытания промышленного (технологического) оборудования, выполнение пусконаладочных работ и сдача его в эксплуатацию (по отраслям)
Учебное подразделение	Автомеханический техникум
Курс	2

Специальность 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Форма обучения: Очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2024 г.


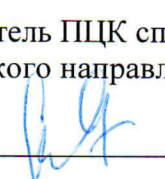
Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20__

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20__

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20__

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Забиров Махмуд Ниязович	преподаватель

СОГЛАСОВАНО:	СОГЛАСОВАНО:
Представитель работодателя Директор ООО «Подъёмная техника»  /М.М. Казаков	Председатель ПЦК спецдисциплин технического направления  /М.Н. Забиров
«27» 05 2024	«27» 05 2024



1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1 Цели и задачи, требования к результатам освоения

Цель:

- формирование у будущих специалистов практических навыков монтажа, испытания промышленного (технологического) оборудования, выполнение пусконаладочных работ и сдача его в эксплуатацию

Задачи:

- усвоение практических основ монтажа, испытания промышленного (технологического) оборудования, выполнение пусконаладочных работ и сдача его в эксплуатацию.

Код и наименование реализуемой компетенции, практический опыт	Показатели освоения компетенции
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уметь: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). Практический опыт: - владеть технологическим процессом изготовления и ремонта деталей машин
ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уметь: -определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; -структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; -оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Практический опыт: -владеть информационно - коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уметь: -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; -выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; -оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; -определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; -определять источники финансирования. Практический опыт: - владеть задачами профессионального и личностного развития
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уметь: -организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Практический опыт: -владеть профессиональной этикой
ОК0 5. Осуществлять устную и письменную	Уметь: - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по

<p>коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Практический опыт: -владеть информационно - коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Уметь: -описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения Практический опыт: -владеть профессиональной этикой</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Уметь: -соблюдать нормы экологической безопасности; -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; -организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. Практический опыт: - владеть правилами экологической безопасности, обеспечивать ресурсосбережения, определять принципы бережливого производства</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Уметь: -использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; -пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности. Практический опыт: -владеть задачами профессионального и личностного развития</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Уметь: -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. Практический опыт: -владеть информационно - коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности</p>
<p>ПК 1.1. Осуществлять организационно-производственные работы для подготовки сборки и монтажа промышленного (технологического) оборудования</p>	<p>Уметь: - соблюдать правила эксплуатации оборудования и оснастки; - использовать стандартные методики для испытаний оборудования производства на точность; - использовать контрольно-измерительные приборы для точностных испытаний оборудования; - искать в электронном архиве техническую документацию на оборудование производства, его механизмы и системы; - соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ Практический опыт:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - определения перечня стандартного и специализированного инструмента, контрольно-измерительных приборов, контрольных калибров и шаблонов, приспособлений для подготовки сборки и монтажа промышленного (технологического) оборудования; - определения пригодности и готовности к работе оборудования, инструмента и комплектующих; - поддержания инструмента в работоспособном состоянии; - выполнения слесарно-механических работ на промышленном (технологическом) оборудовании; - выполнения такелажных и грузоподъемных работ при монтаже промышленного (технологического) оборудования; - профилактической работы на оборудовании в рамках компетенции при подготовке к сборочно-разборочным работам.
<p>ПК 1.2. Проводить сборку, регулировку, дефектовку агрегатов промышленного (технологического) оборудования</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сборки агрегатов технологического оборудования и комплектующих; - выполнения работ в соответствии с требованиями технологической документации; - регулировки агрегатов в случае возникновения отклонений от технологической документации; - устранения выявленных дефектов сборки; - проверки и регулировка функций отдельных агрегатов и систем; - выполнения работ по монтажу и испытаниям производственного (технологического) оборудования соответствии с технологическим процессом; - контроля результатов монтажных и сборочных работ промышленного (технологического) оборудования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила эксплуатации оборудования и оснастки; - использовать измерительные средства для определения качества работы; - осуществлять поднятие и перемещение агрегатов с помощью грузоподъемных механизмов и грузозахватных приспособлений; - читать машиностроительные чертежи и обозначения на схемах; - использовать стандартные методики для испытаний оборудования производства на точность.
<p>ПК 1.3. Производить оценку состояния промышленного (технологического) оборудования после выполнения наладочных работ, контроль технического состояния оборудования при вводе в эксплуатацию</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа конструкции промышленного (технологического) оборудования производства, его механизмов и систем с целью выявления его конструктивных особенностей и специфики эксплуатации; - испытания промышленного (технологического) оборудования производства на точность; - составления отчетов о результатах проверок промышленного (технологического) оборудования производства; - проверки и регулировка функций отдельных агрегатов и систем; - контроля состояния деталей и комплектующих изделий с помощью средств измерения; - контроля агрегатов на соответствие эталонным образцам. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить регулировки оборудования согласно технической документации; - выбирать методы и средства контроля точности технологического оборудования механосборочного производства; - пользоваться контрольно-измерительными приборами и инструментами.

1.2. Место практики в структуре программы ППСЗ

Программа ПМ.01 Проведение монтажа, испытания промышленного (технологического) оборудования, выполнение пусконаладочных работ и сдача его в эксплуатацию (по отраслям) является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), в части освоения основного вида профессиональной деятельности проведение монтажа, испытания промышленного (технологического) оборудования, выполнение пусконаладочных работ и

сдача его в эксплуатацию (по отраслям) и соответствующих профессиональных компетенций.

Учебная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, в рамках профессионального модуля ПМ.01 Проведение монтажа, испытания промышленного (технологического) оборудования, выполнение пусконаладочных работ и сдача его в эксплуатацию (по отраслям).

1.3. Место прохождения практики

Учебная практика «Проведение монтажа, испытания промышленного (технологического) оборудования, выполнение пусконаладочных работ и сдача его в эксплуатацию (по отраслям) (Учебная практика)» проходит в учебных мастерских.

1.4. Количество часов на освоение программы

Трудоемкость учебной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ.01 Проведение монтажа, испытания промышленного (технологического) оборудования составляет 216 часов (6 недель).

Сроки прохождения учебной практики определяется учебным планом по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) и календарным учебным графиком. Практика проводится на 2 курсе.

1.5. Форма промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет по практике

*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий - количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Количество часов (недель)	Виды работ на практике	Формы текущего контроля
1	Выдача задания на период практики	216/216*	- ознакомление студентов с задачами и содержанием практики на получение рабочей профессии	Контроль выполнения видов работ
2	Прохождение ТБ	(6 недель)	-инструкция по ТБ	
3	Распределение студентов по участкам		- чтение чертежей; - выбор способов обработки поверхностей и назначение технологических баз; - ознакомление с назначением и условиями применения универсальных приспособлений; - ознакомление с назначением и применением слесарного, режущего и мерительного инструментов.	
4	Выполнение слесарных работ		Плоскостная разметка: общие понятия; приспособления для плоскостной разметки; инструменты для плоскостной разметки, подготовка разметки, приемы разметки Рубка металла: общие сведения; инструменты для рубки; процесс рубки; приемы рубки Правка и рихтовка металла (холодным способом): общие сведения; правка металла; оборудование для правки; особенности правки (рихтовки) сварных соединений Резка металла: общие сведения; резка ручными ножницами; резка ножовкой;	

		резка ножовкой круглого, квадратного, полосового и листового металла; резка труб ножовкой и труборезом Опиливание металла: общие сведения; классификация напильников; подготовка к опиливанию; приемы опиливания. Паяние металлов Пригоночные операции слесарной обработки простых деталей Сверление: общие сведения; сверла; ручное и механизированное сверление; сверлильные станки; режимы сверления. Зенкерование, зенкование и развертывание отверстий; приемы развертывания Нарезание резьбы: понятие о резьбе; основные элементы резьбы; профили резьбы; инструмент для нарезания резьбы; нарезание внутренней резьбы; нарезание наружной резьбы Понятие о технологическом процессе.
5	Выполнение станочных работ	Ознакомление с устройством токарного станка Упражнения в управлении токарным станком Обработка наружных и торцовых поверхностей Обработка цилиндрических отверстий Обработка фасонных и конических отверстий Нарезание резьбы Комплексные работы на токарных станках Ознакомление с устройством фрезерного станка, упражнения в управлении фрезерным станком Фрезерование плоских поверхностей Фрезерование уступов, канавок, отрезки материалов Фрезерование профильных пазов и канавок Фрезерование фасонных поверхностей Фрезерование с применением делительной головки Комплексные работы на фрезерных станках
6	Подготовка отчета по практике	Выполнение задания, сбор информации, обработка материала

*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий - количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения.

Тематическое содержание практики

Наименование темы	Количество часов	Реализуемые компетенции	Практическое задание
Выполнение работ	216/216*		
Выполнение слесарных работ	72/72*		
Прохождение ТБ	2/2*	ОК 1.-ОК 9 ., ПК 1.1. - ПК 1.3.	Инструкция по ТБ
Выдача задания на период практики	2/2*	ОК 1.-ОК 9 ., ПК 1.1. - ПК 1.3.	Изучение задания
Распределение студентов по участкам	2/2*	ОК 1.-ОК 9 ., ПК 1.1. - ПК 1.3.	Изучения рабочего места
Плоскостная разметка: общие понятия; приспособления для плоскостной разметки; инструменты для плоскостной разметки, подготовка разметки, приемы	6/6*	ОК 1.-ОК 9 ., ПК 1.1. - ПК 1.3.	

разметки			
Рубка металла: общие сведения; инструменты для рубки; процесс рубки; приемы рубки	6/6*	ОК 1.-ОК 9 ., ПК 1.1. - ПК 1.3.	Выполнение работ
Правка и рихтовка металла (холодным способом): общие сведения; правка металла; оборудование для правки; особенности правки (рихтовки) сварных соединений	6/6*	ОК 1.-ОК 9 ., ПК 1.1. - ПК 1.3.	Выполнение работ
Резка металла: общие сведения; резка ручными ножницами; резка ножовкой; резка ножовкой круглого, квадратного, полосового и листового металла; резка труб ножовкой и труборезом	12/12*	ОК 1.-ОК 9 ., ПК 1.1. - ПК 1.3.	Выполнение работ
Опиливание металла: общие сведения; классификация напильников; подготовка к опиливанию; приемы опиливания. Паяние металлов Пригоночные операции слесарной обработки простых деталей	12/12*	ОК 1.-ОК 9 ., ПК 1.1. - ПК 1.3.	Выполнение работ
Сверление: общие сведения; сверла; ручное и механизированное сверление; сверлильные станки; режимы сверления. Зенкерование, зенкование и развертывание отверстий; приемы развертывания	12/12*	ОК 1.-ОК 9 ., ПК 1.1. - ПК 1.3.	Выполнение работ
Нарезание резьбы: понятие о резьбе; основные элементы резьбы; профили резьбы; инструмент для нарезания резьбы; нарезание внутренней резьбы; нарезание наружной резьбы Понятие о технологическом процессе.	12/12*	ОК 1.-ОК 9 ., ПК 1.1. - ПК 1.3.	Выполнение работ
Выполнение работ на станках	144/1144*		
Прохождение ТБ	2/2*	ОК 1.-ОК 9 ., ПК 1.1. - ПК 1.3.	Инструкция по ТБ
Выдача задания на период практики	2/2*	ОК 1.-ОК 9 ., ПК 1.1. - ПК 1.3.	Изучение задания
Распределение студентов по участкам	2/2*	ОК 1.-ОК 9 ., ПК 1.1. - ПК 1.3.	Изучения рабочего места
Выполнение работ на токарных станках	66/66*		
Ознакомление с устройством токарного станка	6/6*	ОК 1.-ОК 9 ., ПК 1.1. - ПК 1.3.	Выполнение работ
Упражнения в управлении токарным станком	12/12*	ОК 1.-ОК 9 ., ПК 1.1. - ПК 1.3.	Выполнение работ
Обработка наружных и торцовых поверхностей	12/12*	ОК 1.-ОК 9 ., ПК 1.1. - ПК 1.3.	Выполнение работ
Обработка цилиндрических отверстий	12/12*	ОК 1.-ОК 9 ., ПК 1.1. - ПК 1.3.	Выполнение работ
Обработка фасонных и конических отверстий	6/6*	ОК 1.-ОК 9 ., ПК 1.1. - ПК 1.3.	Выполнение работ
Нарезание резьбы	6/6*	ОК 1.-ОК 9 ., ПК 1.1. - ПК 1.3.	Выполнение работ
Комплексные работы на токарных станках	12/12*	ОК 1.-ОК 9 ., ПК 1.1. - ПК 1.3.	Выполнение работ
Выполнение работ на фрезерных станках	60/60*		
Ознакомление с устройством фрезерного станка, упражнения в управлении фрезерным станком	6/6*	ОК 1.-ОК 9 ., ПК 1.1. - ПК 1.3.	Выполнение работ
Фрезерование плоских поверхностей	12/12*	ОК 1.-ОК 9 ., ПК 1.1. - ПК 1.3.	Выполнение работ
Фрезерование уступов, канавок, отрезки материалов	12/12*	ОК 1.-ОК 9 ., ПК 1.1. - ПК 1.3.	Выполнение работ
Фрезерование профильных пазов и канавок	12/12*	ОК 1.-ОК 9 ., ПК 1.1. - ПК 1.3.	Выполнение работ
Фрезерование фасонных поверхностей	6/6*	ОК 1.-ОК 9 ., ПК 1.1. - ПК 1.3.	Выполнение работ
Фрезерование с применением делительной	6/6*	ОК 1.-ОК 9 ., ПК 1.1. - ПК 1.3.	Выполнение работ

головки		ПК 1.1. - ПК 1.3.	
Комплексные работы на фрезерных станках	6/6*	ОК 1.-ОК 9 ., ПК 1.1. - ПК 1.3.	Выполнение работ
Подготовка отчета по практике	6/6*		Сбор информации
Защита практики	6/6*		Дифференцированный зачет

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы производственной практики требует наличия:

Помещение - 54. Участок станков с ЧПУ для проведения практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки
Токарный станок с ЧПУ СКЕ6136. Фрезерный станок с ЧПУ. Штангенциркуль электронный ШЦ-150Э (Квалитет)-2шт. Микрометр электронный ЗУБР "Эксперт"-2шт.

Помещение - 57. Мастерская слесарная для проведения практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки
Слесарный верстак – 8 шт. Тиски слесарные - 17 шт. Стол мастера. Гидропресс. Станок сверлильный JET-15T. Универсальный вертикальный сверлильный станок 2Н125Л. Эл.станок сверлильный. Кувалда 5 кг с ручкой. Эл.угловая шлифовальная машина 125мм 900вт МШУ2-9-125. Эл.лобзик до 135 мм GST(BOSCH). Эл.пила дисковая до 55 мм GKS5 CE(BOSCH). Эл.рубанок 82мм GHO 26-82(BOSCH). Эл.станок токарный по дереву. Эл.шлиф.машина ленточная GBS 75AE(BOSCH). Угольник 250 мм размет.(323425) SPARTA. Угольник 250 мм размет.(323425) SPARTA. Эл.дрель уд.GSB 13RE БЗП (BOSCH). Штангенциркуль ШЦ-1-150(0,05). Угольник УШ 160*100 слесарный. Эл.дрель-шуруповертRD-SD320/1 RedVerg. Штангенциркуль электронный ШЦ-150Э. (Квалитет)-2шт. Штангенциркуль ШЦ-1-200 (0,05)-8шт.

Помещение - 58. Мастерская механическая для проведения практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки.
Фрезерные станки – 4 шт. Токарно-винторезные станки -2 шт. Токарно-винтовой станок 1М61-8шт. Станки точильно – шлифовальные -3 шт. Механическая ножовка . Станок ленточнопильный MBS-910 DAS. Пресс ножницы . Тумбочки для инструмента, пылесос, тиски станочные -3 шт. Делительная головка . Таль ручная г/п 2тн(h=3м). Микрометр электронный ЗУБР "Эксперт"-3шт. Штангенциркуль ШЦ-1-500 (0,05). Штангенциркуль ШЦ-1 0-125 (0,05) кл.1.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- Основные источники:
 - 1.Рахимьянов, Х. М. Технология машиностроения: сборка и монтаж : учебное пособие для среднего профессионального образования / Х. М. Рахимьянов, Б. А. Красильников, Э. З. Мартынов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04387-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514793>
 - 2.Рогов, В. А. Технология машиностроения : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Рогов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10932-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518121>
- Дополнительные источники:

1. Технология машиностроения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Тотай [и др.] ; под общей редакцией А. В. Тотая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09041-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511787>

• Периодические издания:

1. Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Серия: Физико-математические и технические науки / ФГБОУ ВО Балтийский федеральный университет им. И. Канта. - Калининград, 2016-2024. - Издается с 2005 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38190135>.

2. Научное обозрение. Технические науки / Научно-издательский центр "Академия Естествознания. - Москва, 2014-2024. - Выходит 6 раз в год. - Издается с 2016 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37100842>.

3. Universum: Технические Науки / Международный центр науки и образования. - Москва, 2013-2024. - Издается с 2013 г. - Выходит 12 раз в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=36852271>.

4. Машиностроение и компьютерные технологии / Национальный Электронно-Информационный Консорциум. - Москва, 2004-2024. - Выходит 12 раз в год. - Издается с 2003 г. - Предыдущее загл.: Наука и образование: научное издание МГТУ им. Н.Э. Баумана (до 2017 года). - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=39192514>.

5. Вестник МГТУ Станкин / ФГБОУ ВО "Московский государственный технологический университет "СТАНКИН". - Москва, 2008-2024. - Издается с 2007 г. - Выходит 4 раза в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37750383>.

• Учебно-методические:

Забиров М. Н. ПМ.01 Проведение монтажа, испытания промышленного

(технологического) оборудования, выполнение пусконаладочных работ и сдача его в эксплуатацию (по отраслям) УП.01 Проведение монтажа, испытания промышленного (технологического) оборудования, выполнение пусконаладочных работ и сдача его в эксплуатацию (по отраслям) : методические рекомендации по организации и

прохождению учебной практики для студентов, обучающихся по специальности 15.02.17

Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного

оборудования (по отраслям) всех форм обучения / М. Н. Забиров ; УлГУ, Автомех.

техникум. - 2024. - Неопубликованный ресурс. - URL:

<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/16123>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст :

электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/16123>

Согласовано:

Ведущий специалист / Шевякова И.Н. /  / 27.05.2024

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

дата

• Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». - Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

- 1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.7. ЭБС **Znanium.com** :электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон.дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].
3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный
4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.
5. [Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.
6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение

1. ОС Microsoft Windows
2. Microsoft Office 2016
3. «Мой Офис Стандартный»

Согласовано:

Инженер ведущий
Должность сотрудника УИТиТ

Щуренко Ю.В.
ФИО



27.05.2024
подпись

дата

3.3. Общие требования к организации и проведению практики

Учебная практика может проводиться в учебно-производственных мастерских или на машиностроительных, предприятиях города любой формы собственности, на основе общих или индивидуальных договоров, заключаемых между организацией и учебным заведением.

Студенты образовательных учреждений среднего профессионального образования при прохождении производственной практики в учебных мастерских, на предприятиях, в учреждениях, организациях обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой производственной практики;
- подчиняться действующим в учебных мастерских, на предприятиях, в учреждениях, организациях правилам внутреннего трудового распорядка; изучать и строго соблюдать правила и нормы охраны труда, пожарной безопасности и производственной санитарии;
- нести ответственность за выполненную работу и ее результаты.

С момента зачисления студентов в период практики в качестве практикантов на рабочие места на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие на данном предприятии, в учреждении, организации. На студентов, распространяется трудовое законодательство, и они подлежат государственному социальному страхованию наравне со всеми работниками.

Контроль за ходом практики осуществляется заместителем директора учебного заведения, руководителями практики, а непосредственно на рабочем месте - квалификационными специалистами, которым поручается проведение практики студентов.

3.4. Требования к кадровому обеспечению

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: педагогические кадры имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Мастера: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Имеющие высшее и среднее специальное образование, соответствующее профилю программ практик.

3.5. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;

- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное

нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

– В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами по всем видам практик предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

В период прохождения учебной практики обучающиеся ведут документацию:

1 Дневник практики

2 Отчет по практике

Контроль и оценка результатов прохождения учебной практики осуществляется руководителем практики от образовательной организации в процессе выполнения обучающимися практических заданий, проектов, также выполнения индивидуальных заданий, исследований, используя ФОС по практике.

Результаты (освоенные компетенции, практический опыт)	Основные показатели оценки результатов	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
---	---	--

<p>ПК 1.1. Осуществлять организационно-производственные работы для подготовки сборки и монтажа промышленного (технологического) оборудования</p> <p>Практический опыт:</p> <p>П1 - определения перечня стандартного и специализированного инструмента, контрольно-измерительных приборов, контрольных калибров и шаблонов, приспособлений для подготовки сборки и монтажа промышленного (технологического) оборудования;</p> <p>П2 - определения пригодности и готовности к работе оборудования, инструмента и комплектующих;</p> <p>П3 - выполнения слесарно-механических работ на промышленном (технологическом) оборудовании;</p> <p>П4 - выполнения такелажных и грузоподъемных работ при монтаже промышленного (технологического) оборудования;</p> <p>П5 - профилактической работы на оборудовании в рамках компетенции при подготовке к сборочно-разборочным работам;</p> <p>Уметь:</p> <p>У1 - соблюдать правила эксплуатации оборудования и оснастки;</p> <p>У2 - использовать стандартные методики для испытаний оборудования производства на точность;</p> <p>У3 - использовать контрольно-измерительные приборы для точностных испытаний оборудования;</p> <p>У4 - искать в электронном архиве техническую документацию на оборудование производства, его механизмы и системы;</p> <p>У5 - соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ.</p> <p>Знать:</p> <p>З1 - назначение инструмента и оборудования, необходимого для сборки и монтажа промышленного (технологического) оборудования;</p> <p>З2 - приказы, положения, инструкции организации в объеме, необходимом для сборки и монтажа промышленного (технологического) оборудования;</p> <p>З3- инструкции по эксплуатации используемого оборудования в объеме, необходимом для сборки и монтажа промышленного (технологического) оборудования;</p> <p>З5 - стандарты качества, необходимые для выполнения трудовой функции;</p> <p>З6 - принципы работы, технические характеристики, конструктивные</p>	<p>Определять перечень стандартного и специализированного инструмента, контрольно-измерительных приборов, контрольных калибров и шаблонов, приспособлений для подготовки сборки и монтажа промышленного (технологического) оборудования.</p> <p>Выявлять пригодность и готовность к работе оборудования, инструмента и комплектующих;</p> <p>Владеть слесарно-механическими работами на промышленном (технологическом) оборудовании.</p> <p>Выполнять такелажные и грузоподъемные работы при монтаже промышленного (технологического) оборудования.</p> <p>Производить профилактические работы на оборудовании в рамках компетенции при подготовке к сборочно-разборочным работам.</p> <p>Выполнять правила эксплуатации оборудования и оснастки.</p> <p>Применять стандартные методики для испытаний оборудования производства на точность.</p> <p>Пользоваться контрольно-измерительными приборами для точностных испытаний оборудования.</p> <p>Пользоваться электронным архивом технической документации на оборудование производства, его механизмы и системы.</p> <p>Выполнять требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ.</p> <p>Определять назначение инструмента и оборудования, необходимого для сборки и монтажа промышленного (технологического) оборудования.</p> <p>Соблюдать приказы, положения, инструкции организации в объеме, необходимом для сборки и монтажа промышленного (технологического) оборудования.</p> <p>Выполнять инструкции по эксплуатации используемого оборудования в объеме, необходимом для сборки и монтажа промышленного (технологического) оборудования.</p> <p>Применять стандарты качества, необходимые для выполнения трудовой функции.</p> <p>Знать принципы работы, технические характеристики,</p>	<p>Текущий контроль: проверка выполнения видов работ</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>Дифференцированный зачет по учебной практике</p> <p>Экзамен по модулю квалификационный</p>
---	--	---

<p>особенности технологической оснастки, контрольно-измерительных приборов и инструментов, необходимых для точностных испытаний;</p> <p>37 - система допусков и посадок;</p> <p>38 - качества и параметры шероховатости и обозначение их на чертежах;</p> <p>39- правила применения доводочных материалов;</p> <p>310 - припуски для доводки с учетом деформации металла при термической обработке;</p> <p>311 - свойства инструментальных и конструкционных сталей различных марок;</p> <p>312 - влияние температуры детали на точность измерения;</p> <p>313- порядок работы с электронным архивом технической документации;</p> <p>314 - инструкции по охране труда, пожарной и экологической безопасности.</p>	<p>конструктивные особенности технологической оснастки, контрольно-измерительных приборов и инструментов, необходимых для точностных испытаний.</p> <p>Владеть системами допусков и посадок.</p> <p>Применять качества и параметры шероховатости и обозначение их на чертежах.</p> <p>Использовать правила применения доводочных материалов.</p> <p>Определять припуски для доводки с учетом деформации металла при термической обработке.</p> <p>Использовать свойства инструментальных и конструкционных сталей различных марок.</p> <p>Знать влияние температуры детали на точность измерения.</p> <p>Соблюдать порядок работы с электронным архивом технической документации.</p> <p>Исполнять инструкции по охране труда, пожарной и экологической безопасности.</p>	
<p>ПК 1.2. Проводить сборку, регулировку, дефектовку агрегатов промышленного (технологического) оборудования</p> <p>Практический опыт:</p> <p>П1 - сборки агрегатов технологического оборудования и комплектующих;</p> <p>П12 - выполнения работ в соответствии с требованиями технологической документации;</p> <p>П3 - регулировки агрегатов в случае возникновения отклонений от технологической документации;</p> <p>П4 - устранения выявленных дефектов сборки;</p> <p>П5 - проверки и регулировка функций отдельных агрегатов и систем;</p> <p>П6 - выполнения работ по монтажу и испытаниям производственного (технологического) оборудования соответствии с технологическим процессом;</p> <p>П7 - контроля результатов монтажных и сборочных работ промышленного (технологического) оборудования.</p> <p>Уметь:</p> <p>У1 - соблюдать правила эксплуатации оборудования и оснастки;</p> <p>У2 - использовать измерительные средства для определения качества работы;</p> <p>У3 - осуществлять поднятие и перемещение агрегатов с помощью грузоподъемных механизмов и грузозахватных приспособлений;</p> <p>У4 - читать машиностроительные чертежи и обозначения на схемах;</p> <p>У5 - использовать стандартные методики</p>	<p>Выполнять сборку агрегатов технологического оборудования и комплектующих.</p> <p>Соблюдать выполнение работ в соответствии с требованиями технологической документации.</p> <p>Владеть регулировкой агрегатов в случае возникновения отклонений от технологической документации.</p> <p>Производить устранение выявленных дефектов сборки.</p> <p>Выполнять проверку и регулировку функций отдельных агрегатов и систем.</p> <p>Выполнять работы по монтажу и испытаниям производственного (технологического) оборудования соответствии с технологическим процессом.</p> <p>Осуществлять контроль результатов монтажных и сборочных работ промышленного (технологического) оборудования.</p> <p>Выполнять соблюдение правил эксплуатации оборудования и оснастки.</p> <p>Применять измерительные средства для определения качества работы.</p> <p>Производить поднятие и перемещение агрегатов с помощью грузоподъемных механизмов и грузозахватных приспособлений.</p> <p>Уметь читать машиностроительные чертежи и обозначения на схемах.</p> <p>Применять стандартные методики</p>	

<p>для испытаний оборудования производства на точность.</p> <p>Знать:</p> <p>31 - кинематические, гидравлические, электрические и пневматические схемы;</p> <p>32 - технологические инструкции по сборке;</p> <p>33- назначение инструмента и оборудования;</p> <p>34 - способы регулировки собираемых агрегатов;</p> <p>35 - назначение технологических жидкостей и способы их применения;</p> <p>36 - виды несоответствий комплектующих изделий и способы их устранения;</p> <p>37 - способы управления грузоподъемными механизмами и грузозахватными приспособлениями;</p> <p>38 - правила и условия выполнения работ на технологическом оборудовании производства;</p> <p>39 - правила и условия эксплуатации контрольноизмерительных приборов, необходимых для точностных испытаний технологического оборудования производства;</p> <p>310 - основные приемы выполнения работ по разборке, ремонту и сборке узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин;</p> <p>311 - технологическая последовательность разборки, ремонта и сборки оборудования, агрегатов и машин;</p> <p>312 - способы устранения дефектов в процессе сборки и испытания оборудования, агрегатов и машин;</p> <p>313 - методические, нормативно-технические и руководящие документы по организации точностных испытаний промышленного (технологического) оборудования производства;</p> <p>314 - принципы работы, технические характеристики, конструктивные особенности промышленного (технологического) оборудования производства;</p> <p>315 - принципы работы, технические характеристики, конструктивные особенности технологической оснастки, контрольно-измерительных приборов и инструментов, необходимых для точностных испытаний;</p> <p>316 - правила и условия эксплуатации контрольноизмерительных приборов, необходимых для точностных испытаний промышленного (технологического)</p>	<p>для испытаний оборудования производства на точность.</p> <p>Читать кинематические, гидравлические, электрические и пневматические схемы.</p> <p>Применять технологические инструкции по сборке.</p> <p>Знать назначение инструмента и оборудования;</p> <p>Владеть способами регулировки собираемых агрегатов;</p> <p>Анализировать назначение технологических жидкостей и способы их применения.</p> <p>Выявлять виды несоответствий комплектующих изделий и способы их устранения.</p> <p>Владеть способами управления грузоподъемными механизмами и грузозахватными приспособлениями</p> <p>Применять правила и условия выполнения работ на технологическом оборудовании производства.</p> <p>Выполнять правила и условия эксплуатации контрольно-измерительных приборов, необходимых для точностных испытаний технологического оборудования производства.</p> <p>Определять основные приемы выполнения работ по разборке, ремонту и сборке узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин.</p> <p>Соблюдать технологическую последовательность разборки, ремонта и сборки оборудования, агрегатов и машин.</p> <p>Определять способы устранения дефектов в процессе сборки и испытания оборудования, агрегатов и машин.</p> <p>Пользоваться методическими, нормативно-техническим и руководящими документами по организации точностных испытаний промышленного (технологического) оборудования производства.</p> <p>Определять принципы работы, технические характеристики, конструктивные особенности промышленного (технологического) оборудования производства.</p> <p>Применять принципы работы, технические характеристики, конструктивные особенности технологической оснастки, контрольно-измерительных приборов и инструментов, необходимых для точностных испытаний.</p> <p>Применять правила и условия эксплуатации контрольно-измерительных приборов, необходимых для точностных</p>	
--	---	--

<p>оборудования производства.</p>	<p>испытаний промышленного (технологического) оборудования производства.</p>	
<p>ПК 1.3. Производить оценку состояния промышленного (технологического) оборудования после выполнения наладочных работ, контроль технического состояния оборудования при вводе в эксплуатацию</p> <p>Практический опыт:</p> <p>П1 - анализа конструкции промышленного (технологического) оборудования производства, его механизмов и систем с целью выявления его конструктивных особенностей и специфики эксплуатации;</p> <p>П2 - испытания промышленного (технологического) оборудования производства на точность;</p> <p>П3 - составления отчетов о результатах проверок промышленного (технологического) оборудования производства;</p> <p>П4 - проверки и регулировка функций отдельных агрегатов и систем;</p> <p>П5 - контроля состояния деталей и комплектующих изделий с помощью средств измерения;</p> <p>П6 - контроля агрегатов на соответствие эталонным образцам.</p> <p>Уметь:</p> <p>У1 - производить регулировки оборудования согласно технической документации;</p> <p>У2 - выбирать методы и средства контроля точности технологического оборудования механосборочного производства;</p> <p>У3 - пользоваться контрольно-измерительными приборами и инструментами.</p> <p>Знать:</p> <p>З1 - методики стандартных испытаний на точность промышленного (технологического) оборудования производства;</p> <p>З2 - виды отчетной документации, правила ее составления и заполнения;</p> <p>З3 - нормативно-технические документы по оформлению отчетов;</p>	<p>Анализировать конструкции промышленного (технологического) оборудования производства, его механизмов и систем с целью выявления его конструктивных особенностей и специфики эксплуатации.</p> <p>Владеть методами испытания промышленного (технологического) оборудования производства на точность.</p> <p>Выполнять составление отчетов о результатах проверок промышленного (технологического) оборудования производства.</p> <p>Производить проверки и регулировка функций отдельных агрегатов и систем.</p> <p>Владеть контролем состояния деталей и комплектующих изделий с помощью средств измерения.</p> <p>Выполнять контроль агрегатов на соответствие эталонным образцам.</p> <p>Производить регулировки оборудования согласно технической документации;</p> <p>Владеть выбором методов и средствами контроля точности технологического оборудования механосборочного производства.</p> <p>Пользоваться контрольно-измерительными приборами и инструментами.</p> <p>Владеть методами стандартных испытаний на точность промышленного (технологического) оборудования производства.</p> <p>Применять виды отчетной документации, правила ее составления и заполнения.</p> <p>Владеть нормативно-технической документацией по оформлению</p>	

34 - методики стандартных испытаний на точность промышленного (технологического) оборудования производства.	отчетов. Применять методики стандартных испытаний на точность промышленного (технологического) оборудования производства.	
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализ и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска 	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования 	
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. 	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе 	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> - описывать значимость своей профессии (специальности) 	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности; определять 	

<p>применять знания об изменении климата, принцип бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.</p>	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; -пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности. -владеть задачами профессионального и личностного развития</p>	
<p>ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	

Разработчик  преподаватель Забиров Махмуд Ниязович

